АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕНИХ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Возрастные особенности несовершеннолетних» является формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Возрастные особенности несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей. В соответствии с формируемыми компетенциями, поставлены следующие задачи.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетних.
2. Изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности несовершеннолетних на разных этапах возрастного развития.
3. Формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов несовершеннолетних.
4. Формирование способностей применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастные особенности несовершеннолетних» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «возрастные особенности несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

Дисциплина «Возрастные особенности несовершеннолетних» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Превентивная психология», «Психологические технологии работы», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др., а также прохождения педагогической и производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Возрастные особенности несовершеннолетних» направлена на формирование компетенций: ПК-1способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	механизмы, факторы и закономерности социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности несовершеннолетних	анализировать механизмы, факторы и закономерности социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности несовершеннолетних	системой анализа механизмов, факторов и закономерностей социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности несовершеннолетних
	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование	педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие; понятия ценности жизни, здоровья	применять педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие;	навыками выбора и реализации основных педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	несовершеннолетнего; способы продуктивного преодоления жизненных трудностей	планировать и проводить мероприятия по формированию понятия ценности жизни, здоровья несовершеннолетнего	рост детей и подростков, их гармоничное развитие; способами формирования понятий ценности жизни, здоровья несовершеннолетнего

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**46**	**46**			
Занятия лекционного типа		20	20	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, практическая работа)		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Предмет, задачи, методы и основные понятия дисциплины «Возрастные особенности несовершеннолетних».	12	4	4	-	4
2	Особенности психического развития в младенческом возрасте и раннем детстве.	12	4	4	-	4
3	Особенности психического развития дошкольного возраста.	12	4	4	-	4
4	Особенности психического развития в младшем школьном возрасте.	12	4	4	-	4
5	Особенности психического развития в подростковом возрасте	20	4	10	-	6
	Итого по дисциплине:		20	26	-	22

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология : учебник / А.К. Болотова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 528 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136796

2. Мандель, Б. Р. Психология развития: Полный курс [Электронный ресурс] : иллюстрированное учебное пособие / Б. Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 743 с. : ил. – Библиогр.: с. 716–721. – ISBN 978-5-4475-5040-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644.

3.2 Дополнительная литература:

1. Истратова, Е. А. Ваш ребенок – лидер. Как правильно воспитать вашего ребенка

[Электронный ресурс] / Е. А. Истратова. – М. : Мир и образование, 2014. – 224 с. – (Пойми своего ребенка). – ISBN 978-5-94666-731-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234771.

2. Носкова, Н. В. Психология возрастного развития человека [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. В. Носкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Библиогр. : с. 282–287. – ISBN 978-5-4475-8311-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031.

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04237-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A.

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 412 с. – (Серия : Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04419-5. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF .

5. Сиротюк, А.Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367

3.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1831477 .
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270.
5. Вопросы психологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159.
7. Наука и школа. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903 .
8. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270.
9. Педагогическая диагностика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270 .
10. Психологический журнал. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

Автор-составитель Исаакян О.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.